Промежуточный контроль за 3 четверть по предмету “Человек и мир”

для обучающихся, осуществляющих

самостоятельное обучение

по ИУП. 3 класс

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Прочитай вопросы, отметь правильные ответы значком ✓.**

1. На лугу:

🞏 растут только травянистые растения;

🞏растут деревья и травы;

🞏 живёт множество крупных животных;

🞏 обитают насекомые и грызуны.

1. Национальный парк-это:

🞏территория, на которой вся природа сохраняется в естественном состоянии;

🞏особо охраняемая природная территория, которая используется для отдыха и туризма.

1. Для жизни растениям нужны:

🞏 кислород;

🞏свет и вода;

🞏свет, вода, тепло, воздух, питательные вещества;

🞏ничего не нужно.

1. Отметь значком ✓ те признаки, по которым человек отличается от живых организмов.

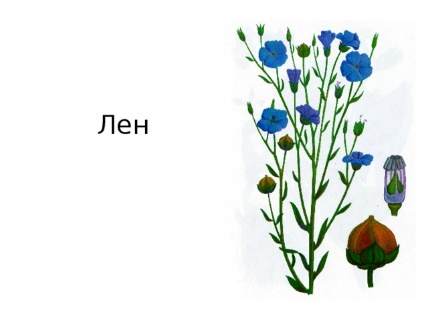
🞏рождается,🞏трудится,🞏ходит,🞏владеет речью,🞏питается,🞏мыслит.

1. У этих растений единое тело- слоевище, не разделённое на части:

🞏комнатные растения;🞏водоросли; 🞏деревья.

1. Узнай растение по описанию. Обведи его изображение.

Это травянистое растение любит плодородную почву.У него тонкий бледно-зелёный стебель цилиндрической формы. Из волокон стебля изготавливают ткани. Многочисленные листочки расположены негусто. Цветки мелкие, синего цвета. Из семян этого растения получают масло.

1. Соедини линией название национального парка с его местораположением.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| “Беловежская пуща” |  | в окрестностях озера Нарочь |
| “Припятский” | недалеко от Бреста |
| “Нарочанский” | в окрестностях Браславских озёр |
| “Браславские озёра” | вдоль правого берега реки Припять |

1. Дополни правила поведения в природе:

-мусор собери и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-не оставляй костёр, а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-не ломай деревья и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-не пугай диких \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и не трогай их \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-не трогай и не ешь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ягоды и грибы

-не рви на букеты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Продолжи предложения.

Солнечные лучи попадают на экватор, поэтому там всегда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Чем дальше от экватора на север или юг, тем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. У полюсов скользящие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лучи, поэтому там всегда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Наиболее приятные условия для жизни животных и растений там, где достаточно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. Если бы ты был экологом, то допиши к словам такие действия, которые бы помогли сохранить растительный и животный мир морей и океанов.

Пластик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пляж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Моющие и чистящие средства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Промежуточный контрольза 3 четверть по музыке

для обучающихся, осуществляющих

самостоятельное обучение

по ИУП. 3 класс

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильный ответ (ответы) отметьте значком🗹

1.Изменение музыки - это изменение

🞏темпа, ритма, силы звука, ладовой окраски; 🞏состава музыкантов;

🞏изменение музыкальных инструментов.

2. Изменение музыки означает её 🞏развитие,🞏 настроение.

3.Исполнитель помогает композитору рассказать слушателям

🞏как ему трудно жить; 🞏как у него много идей;

🞏музыкальную историю.

4. ***Прослушай 1-ю часть*** концерта для скрипки с оркестром А. Вивальди. Определи название произведения.

🞏 «Вьюга»,🞏 «Зима», 🞏 «Застывшая природа».

5. Композиторы часто используют изменение силы звука для развития музыки. Это позволяет передавать самые тонкие оттенки в состоянии природы и чувствах человека.

Соедини понятие с его определением.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| крещендо |  | постепенное уменьшение звука |
| диминуэндо | постепенное увеличение звука |

6.Прочитай стихотворение А Шибаева «Была тишина». Расставь знаки силы звука над словами: или .

Была тишина,

тишина,

тишина…

Вдруг

грохотом

грома

сменилась

она!

И вот уже дождик

тихонько-

ты слышишь? -

закрапал, закрапал, закрапал

по крыше….

Наверно,

сейчас

барабанить

он станет…

Уже барабанит!

Уже барабанит!

7.***Прослушай песню*** А.Коваленкова, Л.Книппер «Почему медведь зимой спит». Какие средства музыкальной выразительности помогают композитору рассказать о приключениях медведя?

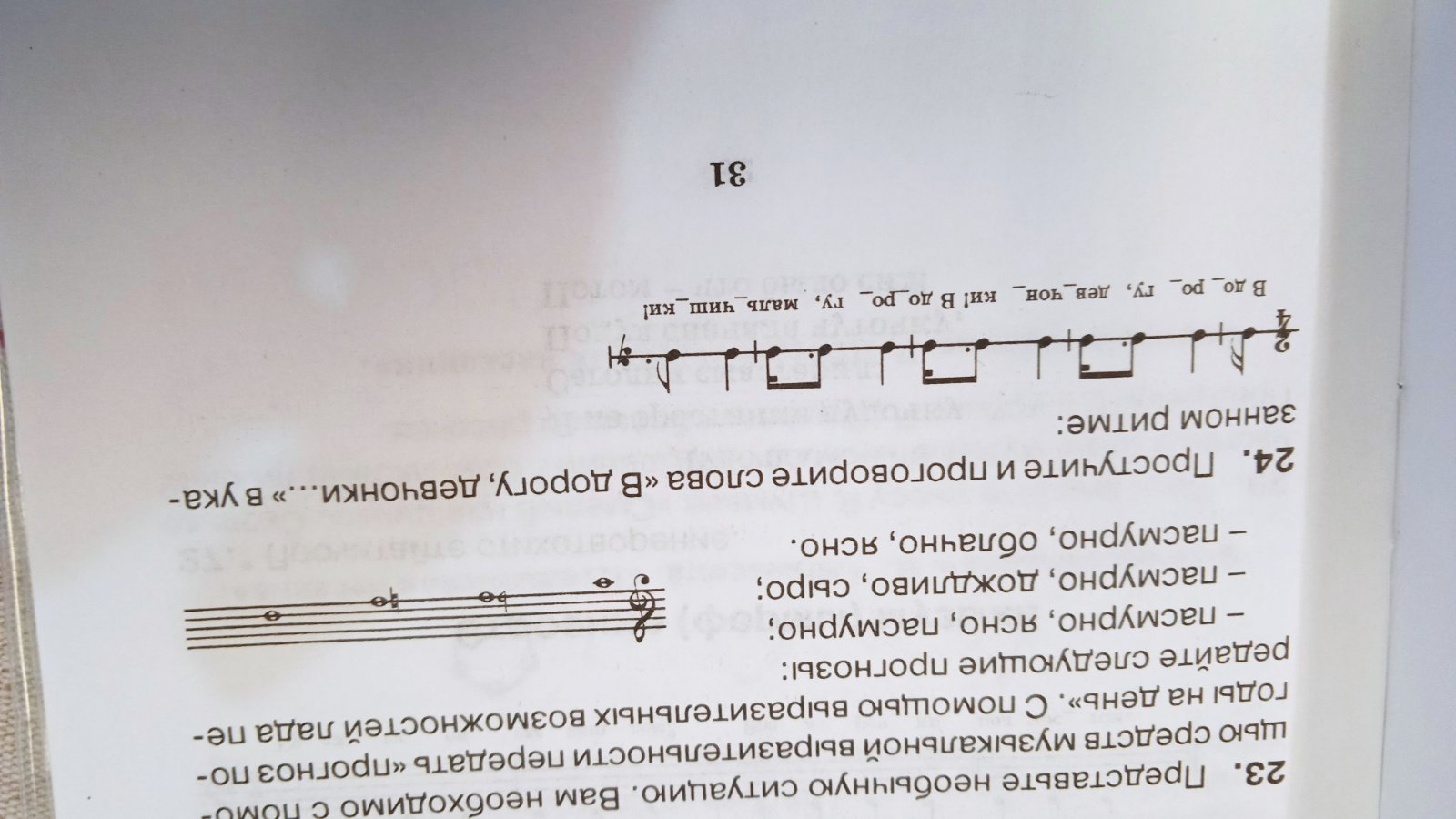
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.***Прослушай фрагмент*** «Утро» из музыки к драме «пер Гюнт» Э.Грига. Графически изобрази мелодическую линию.

9.***Прослушай*** «Ворона на скользящей крыше» Г.Гореловой. Как развитие мелодии помогает изобразить скольжение и топанье вороны?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Простучите и проговорите слова «В дорогу, девчонки…» в указанном ритме:



Промежуточный контроль за 3 четверть по изобразительному искусству

для обучающихся, осуществляющих

самостоятельное обучение

по ИУП. 3 класс.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правильный ответ (ответы) отметь значком ✓.

1. Композиция-это

🞏 вид изобразительного искусства,

🞏сочинение, составление произведения,

🞏жанр изобразительного искусства.

1. Выполнение рельефа или объемного изображения из мягких материалов называют лепкой. Лепят из:

🞏пластилина,🞏бумаги,🞏глины, 🞏железа,🞏солёного теста.

1. Дополни фразы словами для справки.

Скульптура- искусство создания объёмных художественных произведений. Скульптурные произведения получаются путём высекания из\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , отливки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, резьбы по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ковки, чеканки.

***Слова для справки:*** камень, металл, дерево.

1. Как называется данный вид скульптуры?

 🞏🞏🞏🞏🞏🞏🞏

На рисунке изображён мальчик, который испытывает чувство гордости. Как ты думаешь, какая причина вызвала это чувство? Дорисуй сюжет. 